



T.C.
ERZİNCAN VALİLİĞİ
İLMİLLİĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
DEMİRKENT TERZİBABA
İMAM HATİP ORTAOKULU

2019 – 2023

STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!



Mehmet Âkif ERSOY





" Eğitimdir ki bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı,
yüce bir sosyal toplum halinde yaşatır veya bir
milleti esaret ve sefaletle terk eder."

K. Atatürk



SUNUŞ

Geleceğe yönelik hedeflerimizi paydaşlarımızla birlikte saptayarak bu hedeflere ulaşmaya yönelik sorumluluk ve kaynakların tahsis edilmesi sürecini ortaya koyduk bu planlamamızda.

Var oluş nedenini bilmeyenler, okyanusta amaçsız ve gayesiz dolaşan bir sandal gibidir, dalgaların sürüklediği yöne göre hareket ederler. Bu nedenlerle Stratejik planlama kurumlar için en önemli faktördür. Kurum; niye var olduğunu, neyi, ne zaman, nasıl, hangi kaynakla, neticesinde ne elde edeceğini bilmek durumundadır.

Bu stratejik planlamamızda hedeflenen faaliyetlerimiz okulumuzdaki eğitim ve öğretim faaliyetlerini daha kaliteli hale getirecek, kurumumuzun daha etkin daha verimli ve planlı çalışmasını sağlayacaktır. Biliyoruz ki birlikte başarabiliriz. Başaracak gücümüz bilgimiz ve yeteneğimiz var. Bu planlamanın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür eder, bu planın amaçlarımıza ulaşmasında herkesin üzerine düşen sorumluluğu yerine getireceği inancıyla hayırlı olmasını dilerim.

Muharrem YILMAZ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

İSTİKLÂL MARŞI	1
SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM 1 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
GİRİŞ	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	9
BÖLÜM 2 DURUM ANALİZİ	10
OKULUN KISA TANITIMI	11
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	12
Okul Künyesi.....	12
Çalışan Bilgileri	13
Okulumuz Bina ve Alanları	13
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	14
Gelir ve Gider Bilgisi	14
PAYDAŞ ANALİZİ	15
Öğrenci Anketi Sonuçları.....	15
Öğretmen Anketi Sonuçları	22
Veli Anketi Sonuçları	28
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	35
Güçlü Yönler	35
Zayıf Yönler	36
Fırsatlar	37
Tehditler.....	37
Gelişim ve Sorun Alanları	38
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	38
BÖLÜM 3 MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	40
MİSYONUMUZ	41
VİZYONUMUZ	42
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	43
BÖLÜM 4 AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER	44
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	45

Stratejik Amaç 1	45
Stratejik Hedef 1.1	45
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	46
Stratejik Amaç 2	46
Stratejik Hedef 2.1	46
Stratejik Hedef 2.2	47
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	48
Stratejik Amaç 3	48
Stratejik Hedef 3.1	48
BÖLÜM 5 MALİYETLENDİRME	50
BÖLÜM 6 İZLEME VE DEĞERLENDİRME	52



BÖLÜM 1

STRATEJİK

PLAN

HAZIRLIK

SÜRECİ

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

OKUL KİMLİK BİLGİSİ

İLİ	: ERZİNCAN	İLÇESİ	: MERKEZ		
OKUL ADI : DEMİRKENT TERZİBABA İMAM HATİP ORTAOKULU					
OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER		PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER			
Okul Adresi	DEMİRKENT BELDESİ MENDERES MAH. MENDERES CAD. 16 DERSLİK DEMİRKENT TERZİBABA İMAM HATİP OKULU BLOK NO: 7 MERKEZ / ERZİNCAN	KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYILARI	SAYILARI		
			ERKEK	KADIN	
Okul Telefonu	0446-2283566	Yönetici	2	-	
E-posta Adresi	748730 @ meb.k12.tr	Branş Öğretmeni	12	17	
Web Sayfası Adresi	www.terzibabaiho.meb.k12.tr	Rehber Öğretmen	1	-	
Öğretim Şekli	Normal Öğretim (X)	İkili Öğretim ()	Memur	1	-
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	Açılış Onay 23.10.2012	Yardımcı Personel	6	1	
Kurum Kodu	748730	Toplam	23	18	

OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Toplam Derslik Sayısı	18	Kütüphane	Var (X)	Yok ()
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Salon	Var (X)	Yok ()
İdari Oda Sayısı	2	Çok Amaçlı Saha	Var (X)	Yok ()
Laboratuvar Sayısı	1			

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

SINIFLAR	ERKEK	KIZ	TOPLAM
5. Sınıf	42	67	109
6. Sınıf	47	65	112
7. Sınıf	48	79	127
8. Sınıf	46	38	84
Genel Toplam	183	249	432

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muharrem YILMAZ	MÜDÜR	Hayati ATABAY	MÜDÜR YRD.
Hayati ATABAY	MÜDÜR YRD.	Güven KARAKOYUN	ÖĞRETMEN
Murat AKSU	ÖĞRETMEN	Emine YILMAZ	ÖĞRETMEN
Adem KOCATÜRK	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Bilge Aslıhan KARA	ÖĞRETMEN
Abdullah ÇOLAK	ÜYE	Harun Reşit SEYYAH	ÖĞRETMEN
		Cem Bahadır ÇEVİK	ÖĞRETMEN
		Emine YILMAZ	ÖĞRETMEN
		Hümeyra ALICI	ÖĞRETMEN
		Abdullah ÇOLAK	VELİ
		Hakan DEMİRCİ	VELİ
		İsmail ERARSLAN	ÖĞRENCİ



BÖLÜM 2

DURUM

ANALİZİ

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI



DEMİRKENT TERZİBABA İMAM HATİP ORTAOKULU' NUN TARİHÇESİ

30 Mart 2012 tarihli 6287 sayılı "İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair 4+4+4 Kanun'a dayanarak, 23.10.2012 tarihli açılış onayı ile Terzibaba İmam Hatip Ortaokulu olarak kuruldu. Okulumuz ismini Erzincan'ın manevi mimarlarından, halk arasında (mesleği terzilik olan) "Terzibaba" olarak anılan, Muhammed Vehbi Erzincani Hazretlerinden almıştır. Okulumuz 2012-2013 eğitim ve öğretim yılında Demirkent Toki Ortaokulu binasında 89 öğrenciyle eğitim öğretime başlamıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren Demirkent Beldesi Menderes Mahallesi'nde inşa edilen 16 derslikli kendi binamızda devam etmektedir. Okulumuz fen laboratuvarı, Bilişim Teknolojileri sınıfı, Görsel Sanatlar Atölyesi, Teknoloji tasarım, Z-Kütüphane ve 16 derslikten

ibarettir. Müdür, müdür yardımcısı tüm branşlarda norm kadro dolu olmak üzere 30 öğretmen, bir memur dört kadrolu hizmetli, dört TYP personeli ve 263 kız, 197 erkek toplam 460 öğrenci ile eğitim öğretim hizmetleri yürütülmektedir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: ERZİNCAN		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	DEMİRKENT BELDESİ MENDERES MAH. MENDERES CAD. 16 DERSLİK DEMİRKENT TERZİBABA İMAM HATİP ORTAOKULU BLOK NO: 7 MERKEZ / ERZİNCAN	Coğrafi Konum (link)	http://terzibabaiho.me.b.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	446-2283566	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	748730@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://terzibabaiho.me.b.k12.tr/		
Kurum Kodu:	748730	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 23.10.2012		Toplam Çalışan Sayısı	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	249	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	183		Erkek	15
	Toplam	432		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	26		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	440,7	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2,8		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Branş Öğretmeni	12	17	29
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	6	1	7
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	22	19	41

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	51,3	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	67,3	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	902	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3249			
Okul Kapalı Alan (m2)	4510			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	248		X	
Kantin (m2)	67,5		X	
Tuvalet Sayısı	20		X	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	23	-	23	7-A	24	-	24
5-B	22	-	22	7-B	20	-	20
5-C	22	-	22	7-C	18	-	18
5-D	-	23	23	7-D	18	-	18
5-E	-	19	19	7-E	-	24	24
6-A	33	-	33	7-F	-	25	25
6-B	32	-	32	8-A	13	11	24
6-C	-	23	23	8-B	24	-	24
6-D	-	24	24	8-C	-	25	25
				8-D	1	10	11

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Teknolojik Kaynaklar			
Akıllı Tahta Sayısı	-	Yazıcı Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbits

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okula aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	66,777	60,140
2018	30,285	20,273

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum", "Kısmen Katılıyorum" ile "Kararsızım" birlikte yorumlanmış olup, "Katılmıyorum" maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

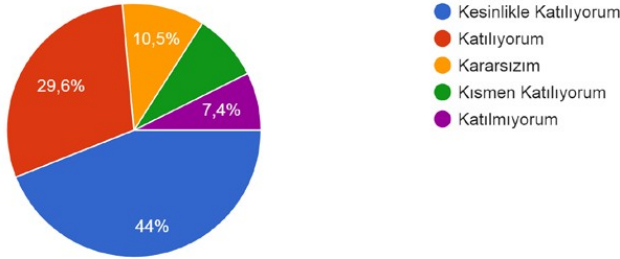
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri Excel programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 444 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre seçilmiş toplam 257 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

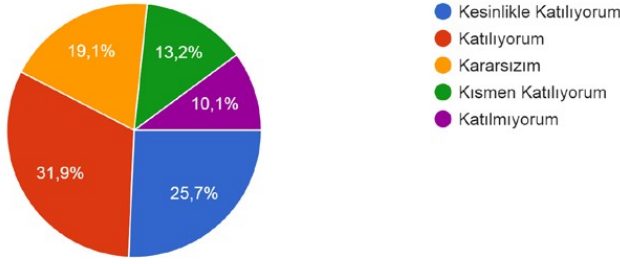
257 yanıt



"Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim" sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 44 ' ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

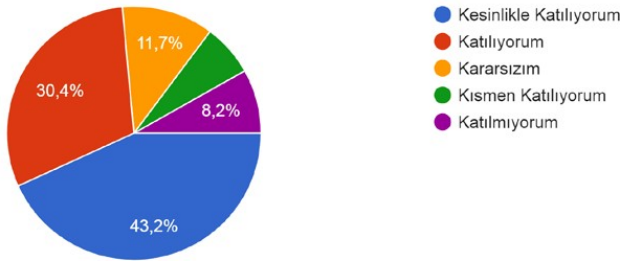
257 yanıt



“Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 31,9 ’ u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

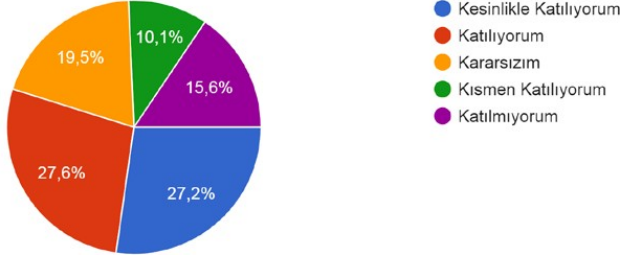
257 yanıt



“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 43,2 ’ si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

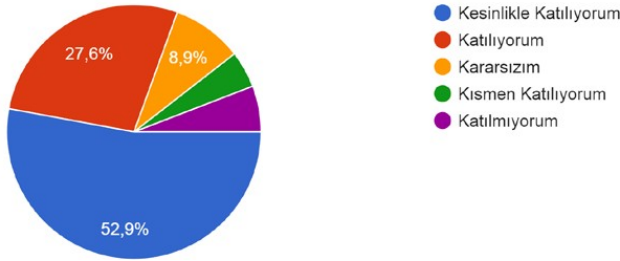
257 yanıt



“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %27,6’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.

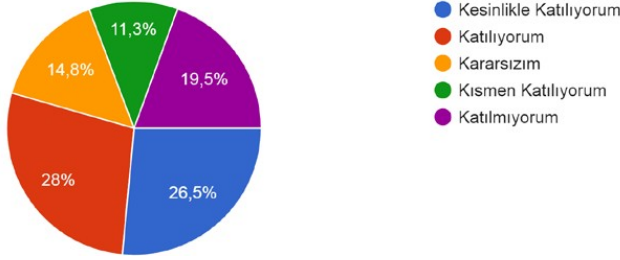
257 yanıt



“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 52,9’ u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

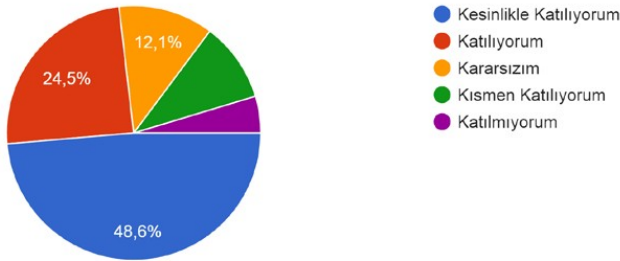
257 yanıt



“Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 28 ' i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

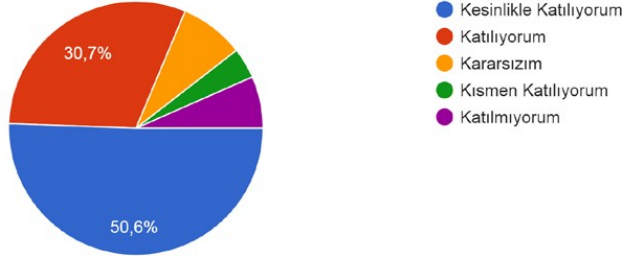
257 yanıt



“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 48,6 ' s ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

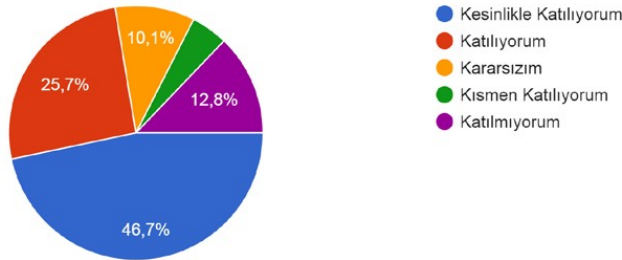
257 yanıt



“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 50,6 ' s ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

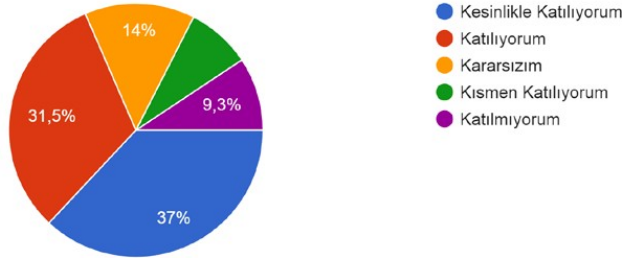
257 yanıt



“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 46,7 ' si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

10- Okulun içi ve dışı temizdir.

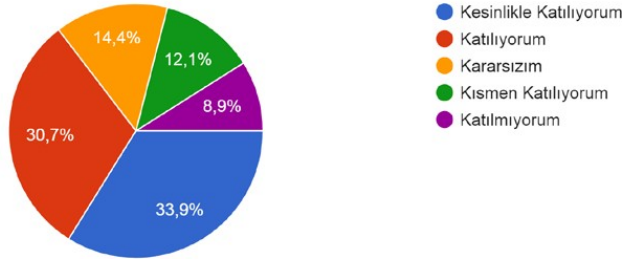
257 yanıt



“Okulun içi ve dışı temizdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %37 ’ si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

11- Okulun binası ve diğeri fiziki mekânlar yeterlidir.

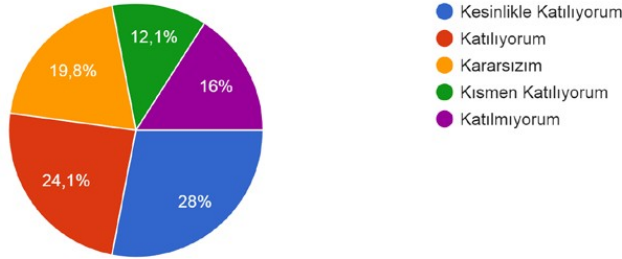
257 yanıt



“Okulun binası ve diğeri fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 33,9 ’ u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

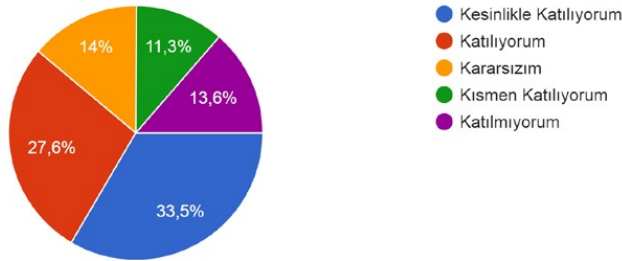
257 yanıt



“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 28 ' i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

257 yanıt



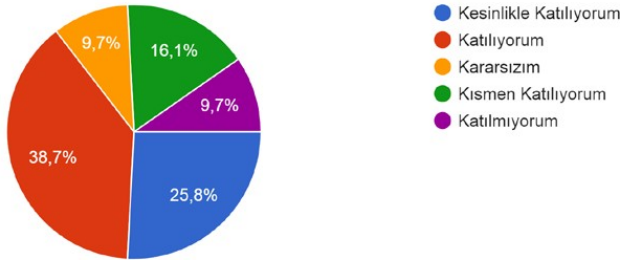
“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 33,5 ' u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 31 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

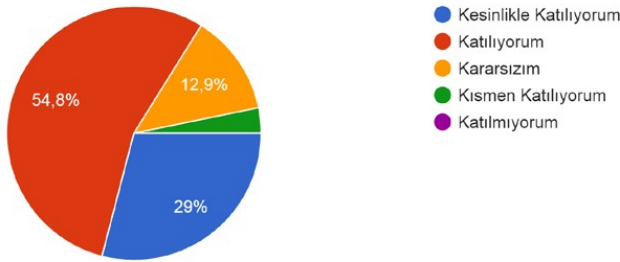
31 yanıt



“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 38,7 ' si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

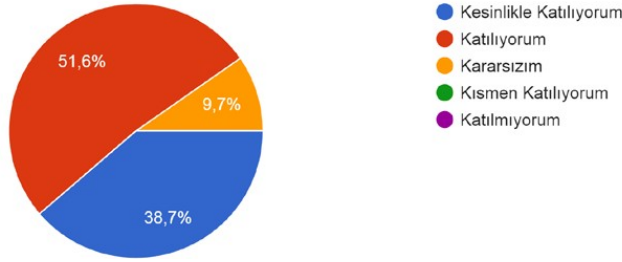
31 yanıt



“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 54,8 ' i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

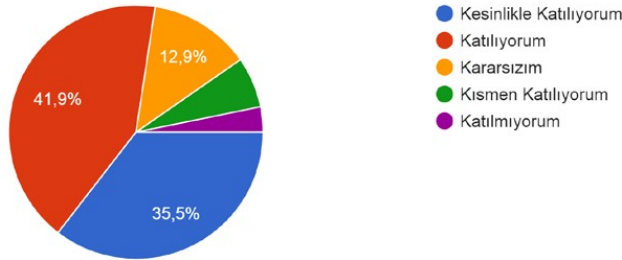
31 yanıt



“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 51,6 ' sını Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

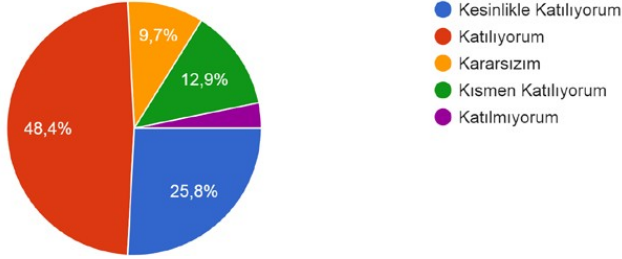
31 yanıt



“Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 41,9 ' u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

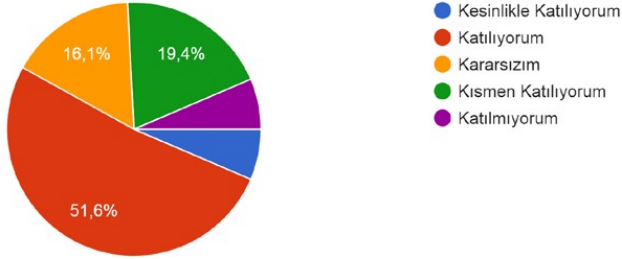
31 yanıt



“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 48,4 ' ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

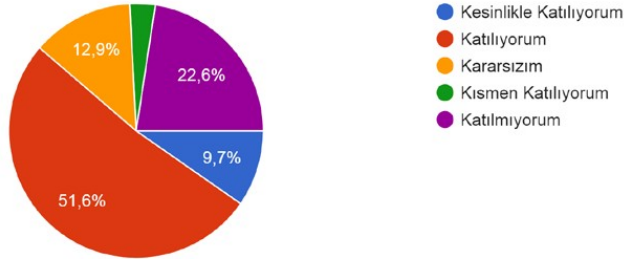
31 yanıt



“Okul , teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 51,6 ' sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

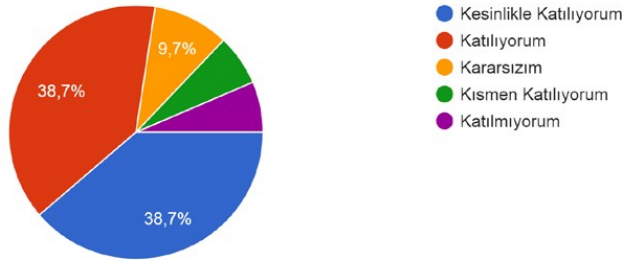
31 yanıt



“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 51,6 ' sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

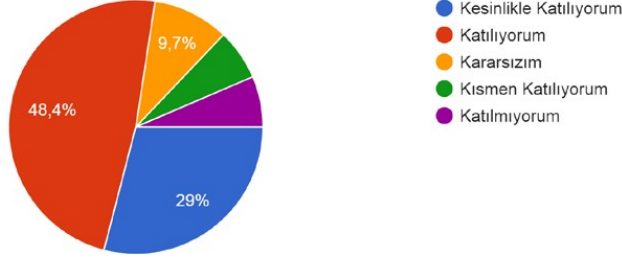
31 yanıt



“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 38,7 ' si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır

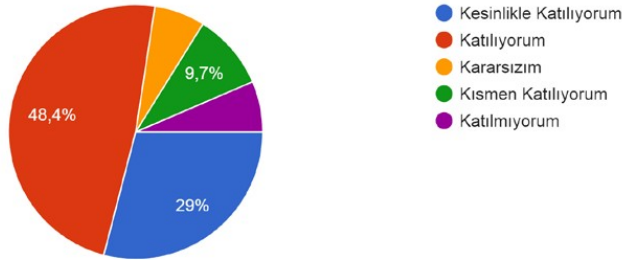
31 yanıt



“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 48,4 ' ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

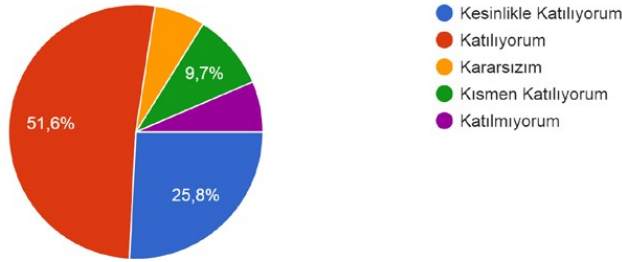
31 yanıt



“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 48,4 ' ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

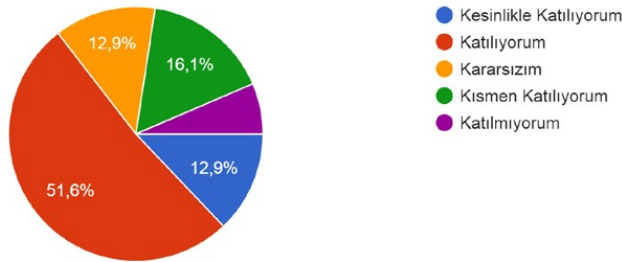
31 yanıt



“Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %51,6’ ısı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

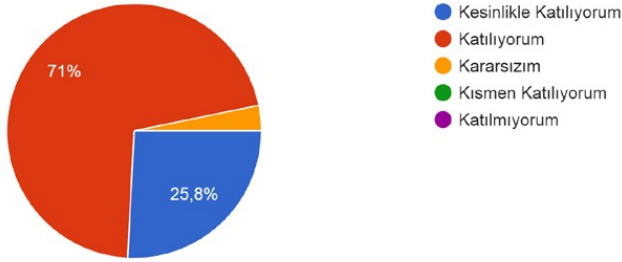
31 yanıt



“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanıma tahsis edilmiş yerler yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 51,6 ’ ısı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

31 yanıt



“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 71 ' i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

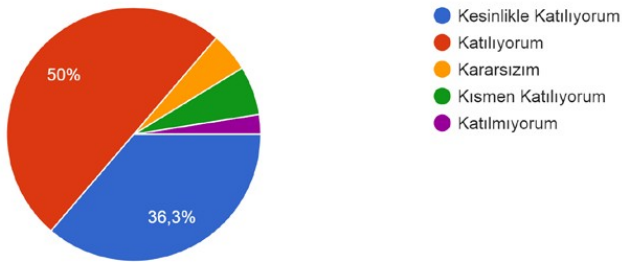
Veli Anketi Sonuçları:

440 veli içerisinde Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre 160 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

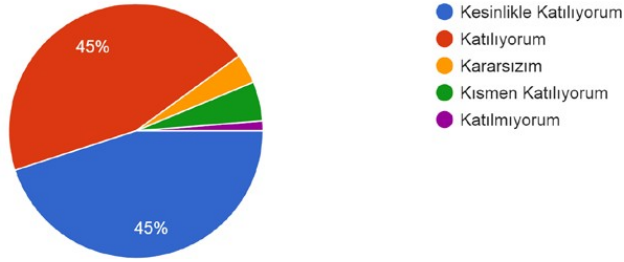
160 yanıt



“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılan velilerin % 50 'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

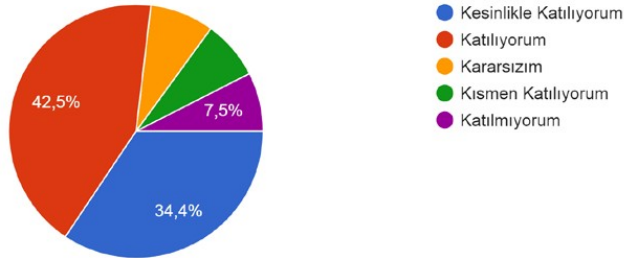
160 yanıt



“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılan velilerin % 45 ' i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

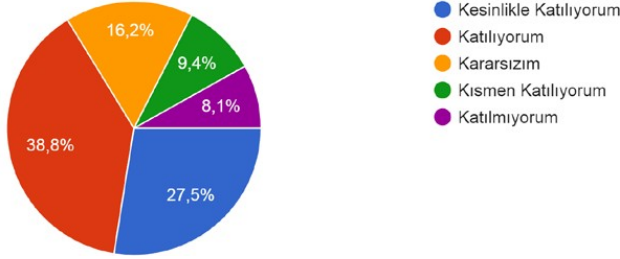
160 yanıt



“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum ” sorusuna ankete katılan velilerin % 42,5 ' i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

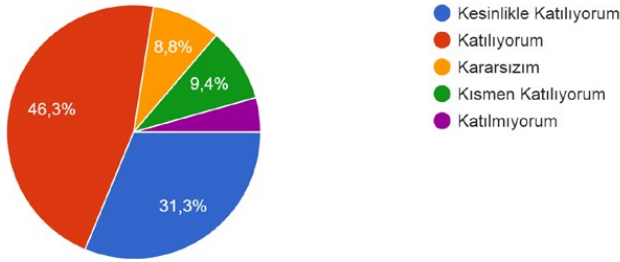
160 yanıt



“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor” sorusuna ankete katılan velilerin % 38,8 ' i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

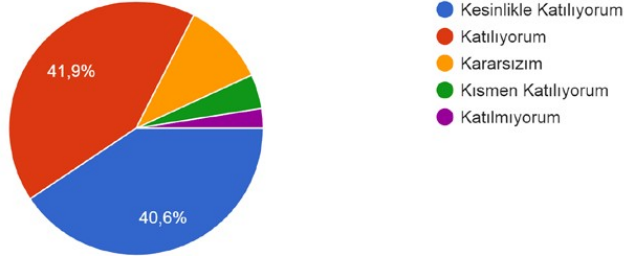
160 yanıt



“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan velilerin % 46,3 ' ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

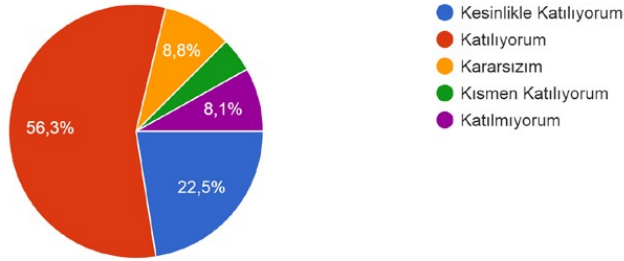
160 yanıt



“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır” sorusuna ankete katılan velilerin % 41,9’ u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

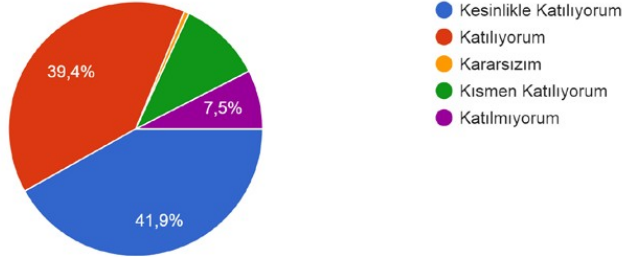
160 yanıt



“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır ” sorusuna ankete katılan velilerin % 56,3’ ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

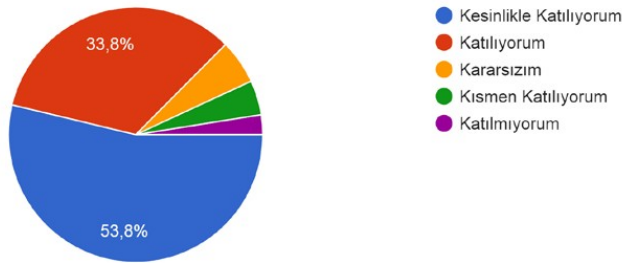
160 yanıt



“E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum” sorusuna ankete katılan velilerin %41,9’u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

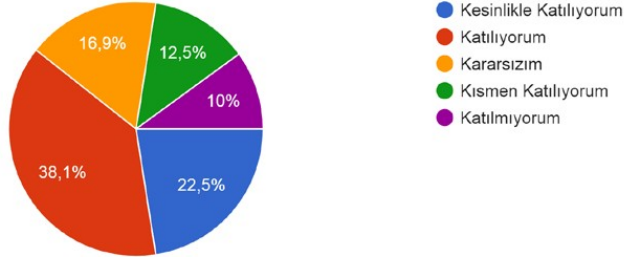
160 yanıt



“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum” sorusuna ankete katılan velilerin %53,8’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

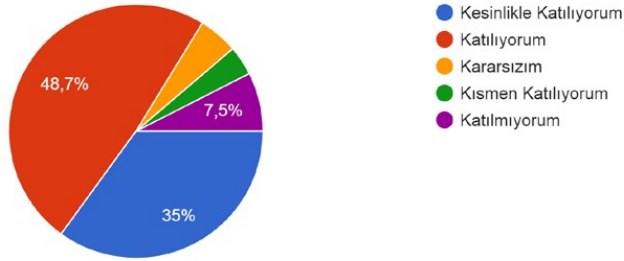
160 yanıt



“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna ankete katılan velilerin % 38,1 ' i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

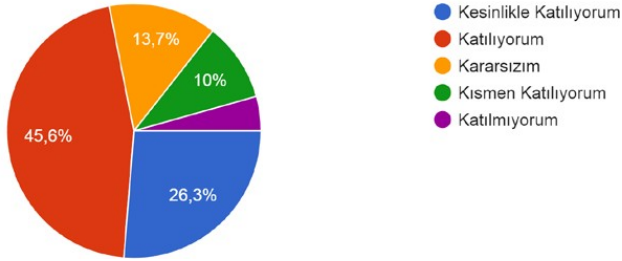
160 yanıt



“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır” sorusuna ankete katılan velilerin % 48,7 ' si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

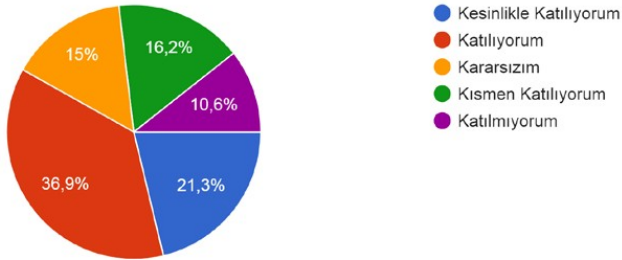
160 yanıt



“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir” sorusuna ankete katılan velilerin % 45,6 ' ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

160 yanıt



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılan velilerin %36,9 ' u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin manevi değerlere bağlı olması• Disiplin sorununun az olması• Sürekli devamsız öğrencilerin az olması• Kurum kültürüne bağlı olmaları• Proje ve yarışmalara katılım ve seçilme oranının yüksek olması• Başarıların ödüllendirilme oranının yüksek olması• Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerinin kurs, egzersiz ve deneme sınavlarıyla desteklenmesi
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanabilen öğretmenlerin bulunması• Kurum kültürüne bağlı olmaları• Norm kadroda eksik bulunmaması• Öğretmen veli iletişiminin yeterli olması• Öğretmenlerin azimli ve istekli olması• Yeterli sayıda yardımcı personelimiz olması• Çalışanlar arası ekip ruhunun yeterli olması• Güvelik görevlisine sahip olunması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Sosyo-ekonomik düzeylerinin orta düzeyde olması• Etkinliklere katılmaya istekli olması• Maddi ve manevi olarak okulumuza destek olmaları
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Bilgisayar, Fen, Teknoloji tasarım ve Görsel sanatlar sınıflarının olması• Z kütüphanemizin bulunması• Zeka oyun alanlarının yer alması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Kermes gelirleri• Hayırsever velilerin ayni ve nakdi yardımları• Yerel yönetim destekleri
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Deneyimli ve işbirliğine yatkın olması• Hoşgörülü, sabırlı ve anlayışlı olmaları• Gelecekle ilgili öngörülere sahip olmaları

Güçlü Yönler

İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci, öğretmen ve veli arasında iletişim ağının güçlü olması• Sosyal medya araçlarının etkin bir şekilde kullanılması• Yapılan etkinlik ve çalışmalarının okul web sitesinde anında paylaşılması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul binasının yeni olması• Ulaşımının kolay gelmesi• Fiziki yapının ihtiyaçlara cevap veriyor olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Farklı eğitim bölgelerinden öğrencilerimizin olmasının uyum problemine sebep olması• Servisle gelen öğrenci sayısının fazla olması sebebiyle bazı etkinliklerin kısıtlı yapılması• Hafızlık eğitimi yapılmasının akademik başarıyı etkilemesi• Teknolojik araçların bilinçli kullanılmaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Yardımcı personel (TYP) çalışanlarının sürekli olmayışı ve her sene değişmesi
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Sorumluluk almaktan kaçınması• Bilinçli veli profilinin az olması• Velilerin alınan kararlara katılımının istenilen düzeyde olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Etkileşimli tahtalarımızın olmaması• İnternet ağının yetersiz olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Bakanlık tarafından okul ihtiyaçları için bütçe ayrılmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Yapılacak çalışmalarda organizasyon eksikliği ve katılımcıların eşit düzeyde sorumluluk almaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• -
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulun yakın çevre düzenlemesinin yetersizliği• Sosyal ve Sportif alanların yeterli olmaması• Mesleki eğitime uygun eğitim alanlarının eksik olması

Fırsatlar	
Politik	<ul style="list-style-type: none"> • İl müftülüğü ve ilahiyat fakültesiyle yapılan ortak çalışmalar (protokoller) • Sivil toplum kuruluşlarıyla yapılan etkin çalışmalar
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Hayırseverler velilerin varlığı • Yerel yönetim destekleri
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Bir üniversitenin varlığı • Manevi ve kültürel zenginlik • Öğrenci ve velilerin kurum kültürüne bağlılıkları • Yetkin kişiler tarafından bilgilendirmelerin olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Çevre bilincindeki artış

Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar • Sınav sistemindeki değişiklikler • Yerel yönetimlerin eğitim politikaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti • Sosyo - Ekonomik eşitsizliklerin bulunması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Okuma kültürünün zayıf olması • Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı • Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri • İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitimde fırsat eşitliği Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar • Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı %12	Akademik Başarı %93	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık %0,02	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim: %7	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı %0,01	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler %0,01	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme%97	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hafta sonu Kursu:%54	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık %0,02
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi %0,01

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal ve sportif faaliyetlere verilen önem
2	Okulun hijyen ve temizlik açısından örnek olması
3	Okul güvenliğinin yeterli düzeyde olması
4	Öğrencilerimizi bir üst eğitimde daha iyi yerlere yerleşmeleri için sınavlara hazırlamak.
5	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
6	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
7	Okuma kültürü
8	Yabancı dil yeterliliği
9	Sınav kaygısı
10	Hafızlık Eğitimi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon çalışmaları
2	Z-Kütüphanenin varlığı ve kütüphaneye sürekli kitap kazandırma çalışmaları
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Projelerin sürdürülebilirliği
5	İstatistik ve bilgi temini



BÖLÜM 3
MİSYON
VİZYON
VE
TEMEL
DEĞERLER

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları doğrultusunda eğitimde teknolojiyi etkin şekilde kullanan, sürekli gelişmeye açık, bilgi toplumu olmanın gereklerini yerine getiren, dini, ahlaki ve hukuki değerleri benimsemiş, bu manada toplumun irfan ve medeniyet değerlerini Kur'an ve sünnete uygun, anlatarak, sevdirecek, ikna ederek İslami değerleri tüm toplum kesimlerine ulaştırmaktır.





VİZYONUMUZ

Geleceğimizi emanet edeceğimiz çocuklarımıza yaşayacakları çağın bilgi ve teknolojilerini kazandırmayı hedefleyen toplumun milli, manevi, ahlaki ve insani değerlere sahip, kendi kültürüyle bütünleşmiş farklı kültürlerle hoşgörüle bakan ülkesi ve insanlığa faydalı olma idealine sahip, zenginleştirilmiş, okul kültürüne uygun eğitim ortamları, öğrenmeyi keyifli hale getiren tasarımlar, aile yuvası sıcaklığını hissettiren, sürekli kendini geliştiren ve yenileyen, bilim, sanat ve medeniyet farkındalıkları oluşturan eğitim kadrosuyla iyi planlanmış çalışmalar ve geliştirilen eğitim stratejileri ile etkin öğrenme ve sürekli rehberlikle toplum nezdinde adından bahsedilen söz sahibi; kendisine, ailesine ,topluma ,ülkesine ,gönül coğrafyasına ve insanlığa karşı duyarlı ve topluma yön veren nesiller inşa etmektir.



TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Öğrenci merkezli eğitim
- ✓ Kaliteli bir eğitim-öğretim
- ✓ Eşitlik
- ✓ Liyakat
- ✓ Tarafsızlık
- ✓ Güven
- ✓ Birleştirici
- ✓ Paylaşımçı
- ✓ Teknolojik adaptasyon
- ✓ Nitelikli eğitim





BÖLÜM 4
AMAÇ
HEDEF
VE
EYLEMLER

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%12	%15	%18	%20	%23	%25
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,02	%0,02	%0,01	%0,01	%0	%0
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0,01	0,01	0,1	0,1	0,1	0,01

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%92	%92	%96	%97	%98	%98
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%25	%30	%40	%55	%60	%70
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	6	7	7	7	7	7

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	47	49	50	54	56	60
PG 2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	16	15	20	22	23	30
PG 2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	2	4	5	6	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Sınav Sonuç Tarihleri
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Kasım- Aralık- Nisan -Mayıs
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Ekim-Ocak
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Eylül- Ekim, Ocak- Şubat
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül- Şubat- Haziran

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	2	4	4	4	5	6
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%38	%40	%45	%50	%55	%60
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%70	%60	%55	%50	%45	%40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Haziran-Temmuz
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Eylül-Şubat
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eylül-Şubat
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Kasım-Aralık Nisan-Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.


Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%25	%45	%60	%75	%80	%85
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	İdare, Nöbetçi Öğretmen ve Güvenlik	Mesai Çıkışları
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul İdaresi	Eylül Şubat
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Müdür	Eylül 2018 ve Şubat 2019
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)		Kasım 2018 ve Mart 2019
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen ve Okul İdaresi	Ekim 2018 ve Şubat 2019
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Mart 2019



BÖLÜM 5

MALİYETLENDİRME


MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3900	2500	3000	3250	3500	16150
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12000	14000	16000	18000	20000	80000
TOPLAM	15900	16500	19000	21250	23500	96150

Açıklama [H1]: Ödeneğiniz varsa yazabilirsiniz yoksa bu kısmı silmelisiniz

Açıklama [H2]: Valilik ve belediyelerin yapmış olduğu aynı yardımların maddi değeri düşünülerek tahmini alınması planlanan rakamlar yazılmalı boş bırakılmamalı



BÖLÜM 6

İZLEME

VE

DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.